

Séquences N°3 et 4

Idem à la séquence 2 avec des phrases différentes.

Séquences suivantes :

Collectif :

Bien faire la distinction entre la messagerie « Intranet » et la messagerie « Internet »

La messagerie sera utilisée ensuite pour :

- la correspondance scolaire,
- interroger des spécialistes sur un domaine précis,
- écrire à un organisme pour préparer une sortie scolaire...

Note : L'année précédente, elle a été utilisée pour écrire après l'étude de son ouvrage, à Philippe Tassel (auteur d'« [Un serpent dans la peau](#) »).
Celui-ci a répondu personnellement à chaque enfant le soir même, ce qui a permis de montrer la différence de rapidité entre la correspondance papier et la correspondance électronique.